

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
Кафедра философии и социологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«10» декабря 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по  
дисциплине

**«Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или)  
заявок на патенты»**

**Научные специальности**

**5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки)**

**Форма обучения**

Очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Курс – 1-3, ОФО (1-6 семестр)

Разработчик:

доктор философских наук, профессор,  
заведующий кафедрой философии и  
социологии Лугуценко Т.В.

Заведующий кафедрой философии и  
социологии

Лугуценко Т.В.

«03» декабря 2024 г. № 4

Луганск, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История и философия науки» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений аспирантов, осваивающих программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки аспирантов на данном этапе обучения требованиям федеральных государственных требований (ФГТ) к реализуемой научной специальности.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения программы аспирантуры

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код компетенции	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5	УК-5.1. Развивается в профессиональной карьере, ставит цели, оценивает и анализирует свои возможности.
Общепрофессиональные	
ОПК-1	ОПК-1.1. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в профессиональной области и смежных науках. ОПК-1.2. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования
ОПК-2	ОПК-2.1. Умеет анализировать и интерпретировать классические и современные философские произведения. ОПК-2.2. Способность выявлять основные аргументы, тезисы и концепты в философских дискуссиях.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1-2 семестр		
Апробация результатов исследования.	УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ
Апробация результатов исследования.	УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ. Предоставление на выпускающую кафедру копии 2 публикаций в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия)

<b>3-4 семестр</b>		
Апробация результатов исследования.	УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ
Апробация результатов исследования.	УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи в научном издании, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ. Предоставление на выпускающую кафедру копии 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ; 1 статьи в журнале, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документов о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия)
<b>5-6 семестр</b>		
Апробация результатов исследования.	УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 научной статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ
Апробация результатов исследования.	УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 научной статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ. Предоставление на выпускающую кафедру копии 2 статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия)
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-5 ОПК-1 ОПК-2	Зачет с оценкой

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели)</b>
УК-5 Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
ОПК- 1	Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные,

	<p>непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области.</p> <p>Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования.</p> <p>Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных</p>
ОПК-2	<p>Знает: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Умеет: разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.</p> <p>Владеет: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

##### Баллы, которые получают аспиранты при освоении дисциплины

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>1 семестр</b>	
Индивидуальный план работы	10
Публикация статей	25
Участие в научных конференциях	15
<b>2 семестр</b>	
Индивидуальный план работы	10
Публикация статей	25
Участие в научных конференциях	15
<b>Итого:</b>	<b>100</b>
<b>3 семестр</b>	
Индивидуальный план работы	10
Публикация статей	25
Участие в научных конференциях	15
<b>4 семестр</b>	
Индивидуальный план работы	10
Публикация статей	25
Участие в научных конференциях	15
<b>Итого:</b>	<b>100</b>
<b>5 семестр</b>	
Индивидуальный план работы	10

Публикация статей	25
Участие в научных конференциях	15
<b>6 семестр</b>	
Индивидуальный план работы	10
Публикация статей	5
Участие в научных конференциях	15
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Контроль этапов подготовки публикаций проводится в виде текущего контроля успеваемости в форме собеседования с научным руководителем.

Научные публикации аспиранта оцениваются руководителем один раз в год зачетом.

Оценка результатов подготовки публикаций аспирантов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка аспиранта; контроль и оценка со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки написания тезисов и статей с анализом актуальности и практической значимости темы, проблематики исследования.

Оценивание научным руководителем публикации статей аспиранта осуществляется по следующим критериям:

- работа над текстом научного исследования;
- публикационная активность;
- участие в научных мероприятиях.

Критериями оценки научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- степень выполнения предусмотренных программой дисциплины научно-исследовательских заданий;
- уровень овладения компетенциями, установленными паспортом компетенций;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской деятельности.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачета)**

1. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 3-х.
2. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень WoS, Scopus и др., МОН РФ (БАК РФ) (в т.ч. в соавторстве).
3. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.).
4. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований.
5. Не менее 1 очного участия в научных конкурсах, конференциях, симпозиумах.

## **Примерные вопросы к зачету**

1. Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.
2. Особенности и этика научного труда.
3. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
4. Формы представления работы.
5. Приемы и стиль изложения научных материалов.
6. Редактирование рукописей.
7. Современные приемы редактирования.
8. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
9. Издательская деятельность.
10. Печатная научная продукция, особенности ее оформления.
11. Научные конкурсы и необходимые возможности для участия в них.
12. Фонды, программы, инициативы.
13. Организация и представление исследовательского проекта.
14. Виды докладов на научных мероприятиях.
15. Специфика подготовки научной публикации.
16. Презентация как форма представления доклада.
17. Диссертация как результат научной работы.
18. Требования к выполнению диссертационного исследования.

19. Подготовка рукописи и оформление работы – требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.

20. Автореферат. Отзывы и рецензии.

21. Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертаций.